



Auto école La Desvroise  
N° Siret : 995 227 477 000 16  
Agrément N° E 26 062 0001 0  
autoecoleladesvroise@gmail.com  
03 21 33 28 29 code NAF 8553Z

### **Modalité d'organisation des formations théoriques et pratiques**

Une évaluation de départ afin de déterminer le nombre d'heures moyen et le coût de la formation

Suite à l'évaluation nous vous proposons un parcours spécifique :

- une formation théorique : préparation à l'épreuve théorique générale (ETG) par des cours de code sur les thèmes :

- dispositions légales en matière de circulation routière
- le conducteur
- la route
- les autres usagers de la route
- réglementation générale et divers
- porter secours
- précautions nécessaires à prendre en quittant le véhicule
- éléments mécaniques liés à la sécurité de la conduite
- équipements de sécurité des véhicules
- règles d'utilisation du véhicule en relation avec le respect de l'environnement

Sur le site internet, vous avez l'information concernant les cours théoriques avec différents thème. Les informations se trouvent sur le lien suivant : <https://www.alphaconduite.com/les-prestations/le-code-de-la-route/>



Auto école La Desvrouse  
N° Siret : 995 227 477 000 16  
Agrément N° E 26 062 0001 0  
autoecoleladesvrouse@gmail.com  
03 21 33 28 29 code NAF 8553Z



# LE CODE DE LA ROUTE

## COURS THÉORIQUES

Tous les vendredis soirs de 19h à 20h

### 1<sup>er</sup> vendredi du mois

Signalisation et règles de circulation

### 2<sup>ème</sup> vendredi du mois

Arrêt et stationnement / Diverses catégories d'usagers.

### 3<sup>ème</sup> vendredi du mois

Equipements du véhicule, voir et être vu

### 4<sup>ème</sup> vendredi du mois

Le conducteur (temps de réaction, évaluation des distances de sécurité et risques sur la conduite)

Dans le cadre de votre parcours de formation, il est indispensable de participer à au moins 2 de ces cours à thèmes.

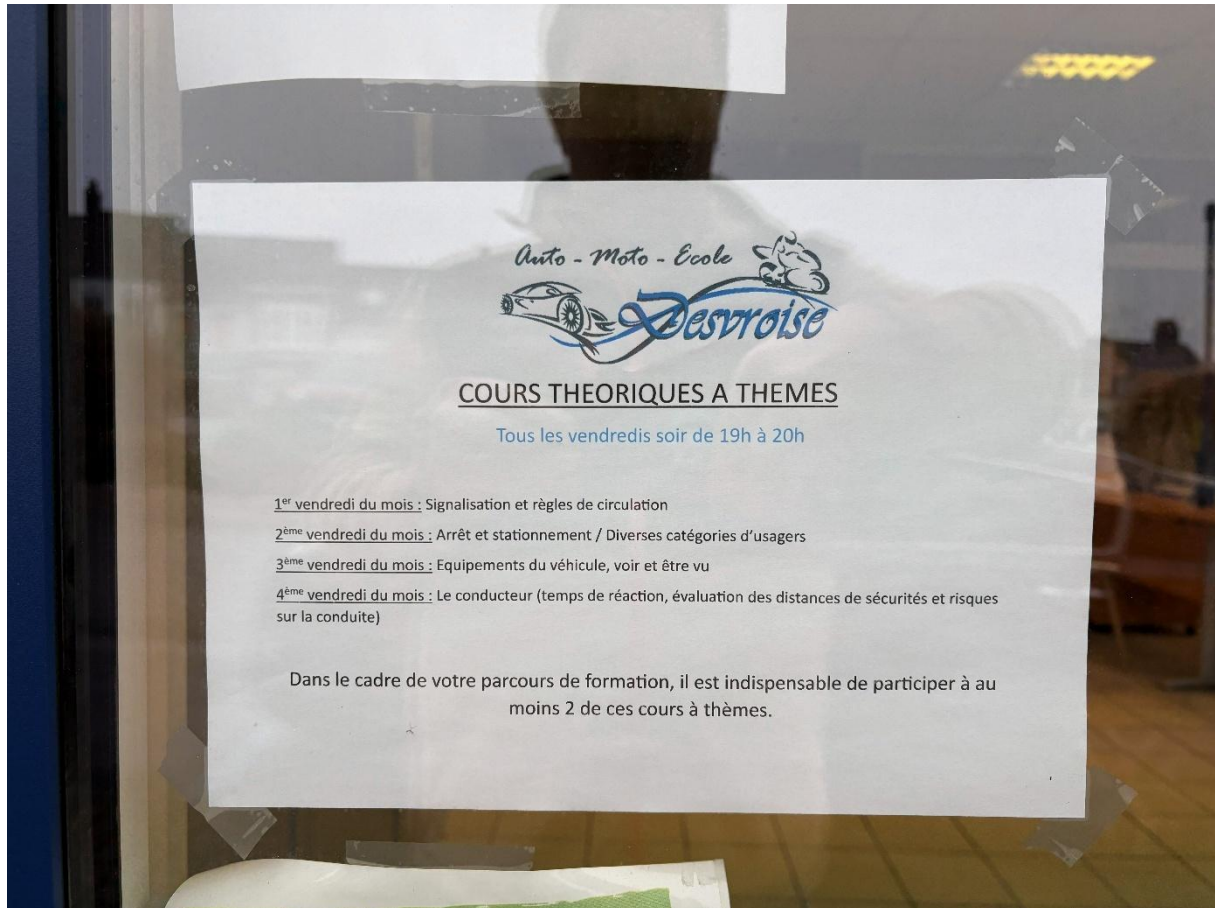




Auto école La Desvrouse  
N° Siret : 995 227 477 000 16  
Agrément N° E 26 062 0001 0  
autoecoleladesvrouse@gmail.com  
03 21 33 28 29 code NAF 8553Z

Il y a également un affichage dans l'auto école

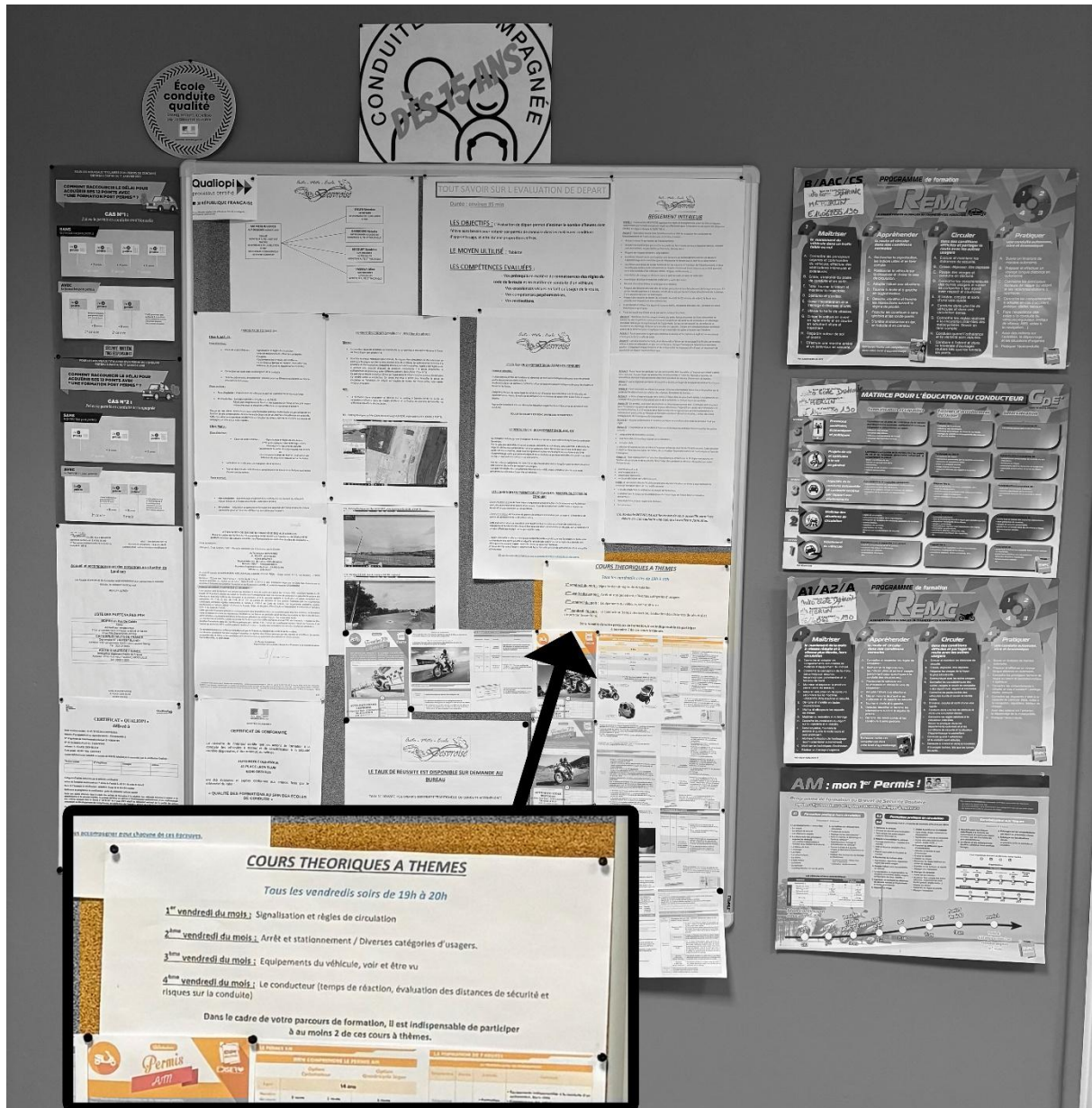
Porte d'entrée





Auto école La Desvrouse  
 N° Siret : 995 227 477 000 16  
 Agrément N° E 26 062 0001 0  
 autoecoleladesvrouse@gmail.com  
 03 21 33 28 29 code NAF 8553Z

Sur le panneau d'affichage à l'intérieur de l'auto école.



Les cours théoriques s'effectuent en simultané des cours pratiques une fois que le niveau est suffisant pour pouvoir envisager le passage de l'examen.


Une formation pratique comprenant mise en situation et de la théorie de la conduite avec le programme suivant :

**B/AAC/CS**

**PROGRAMME de formation**

**REMC**

4 COMPÉTENCES GLOBALES 32 COMPÉTENCES ASSOCIÉES



**1 Maîtriser**  
 le maniement du véhicule dans un trafic faible ou nul

- A. Connaître les principaux organes et commandes du véhicule, effectuer des vérifications intérieures et extérieures.
- B. Entrer, s'installer au poste de conduite et en sortir.
- C. Tenir, tourner le volant et maintenir la trajectoire.
- D. Démarrer et s'arrêter.
- E. Doser l'accélération et le freinage à diverses allures.
- F. Utiliser la boîte de vitesses.
- G. Diriger la voiture en avant en ligne droite et en courbe en adoptant allure et trajectoire.
- H. Regarder autour de soi et avertir.
- I. Effectuer une marche arrière et un demi-tour en sécurité.

**2 Appréhender**  
 la route et circuler dans des conditions normales

- A. Rechercher la signalisation, les indices utiles et en tenir compte.
- B. Positionner le véhicule sur la chaussée et choisir la voie de circulation.
- C. Adapter l'allure aux situations.
- D. Tourner à droite et à gauche en agglomération.
- E. Détecter, identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité.
- F. Franchir les carrefours à sens giratoire et les ronds-points.
- G. S'arrêter et stationner en épi, en bataille et en créneau.

**3 Circuler**  
 dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers

- A. Évaluer et maintenir les distances de sécurité.
- B. Croiser, dépasser, être dépassé.
- C. Passer des virages et conduire en déviation.
- D. Connaître les caractéristiques des autres usagers et savoir se comporter à leur égard avec respect et courtoisie.
- E. S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide.
- F. Conduire dans une file de véhicules et dans une circulation dense.
- G. Connaître les règles relatives à la circulation inter-files des motocyclistes. Savoir en tenir compte.
- H. Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites.
- I. Conduire à l'abord et dans la traversée d'ouvrages routiers tels que les tunnels, les ponts,...

**4 Pratiquer**  
 une conduite autonome, sûre et économique

- A. Suivre un itinéraire de manière autonome.
- B. Préparer et effectuer un voyage longue distance en autonomie.
- C. Connaître les principaux facteurs de risque au volant et les recommandations à appliquer.
- D. Connaître les comportements à adopter en cas d'accident : protéger, alerter, secourir.
- E. Faire l'expérience des aides à la conduite du véhicule (régulateur, limiteur de vitesse, ABS, aides à la navigation, ...).
- F. Avoir des notions sur l'entretien, le dépannage et les situations d'urgence.
- G. Pratiquer l'écoconduite.

Retrouvez toutes ces compétences dans votre livret d'apprentissage.


Ref. B3a01REMC-03-0517

**A1/A2/A**

**PROGRAMME de formation**

**REMC**

4 COMPÉTENCES GLOBALES 38 COMPÉTENCES ASSOCIÉES



**1 Maîtriser**  
 le maniement de la moto à vitesse réduite et à vitesse plus élevée, hors circulation

- A. Connaître et adapter les comportements sécuritaires en matière d'équipement du moteur.
- B. Connaître la conception de la moto, ses principaux organes, les principales commandes et le tableau de bord.
- C. Maîtriser et déplacer la machine (sans l'aide du moteur).
- D. Adapter une position de conduite sécuritaire sur la machine - descendre de la machine en sécurité.
- E. Démarrer et s'arrêter en toutes circonstances.
- F. Monter et rétrograder les rapports de vitesse.
- G. Maîtriser la réalisation d'un freinage.
- H. Connaître les incidences du regard sur la trajectoire et la stabilité.
- I. Tenir l'équilibre, maintenir la stabilité et guider la moto (sans et avec passager).
- J. Maîtriser l'utilisation de l'embrayage (sauf transmission automatique).
- K. Maîtriser les techniques d'inclinaison.
- L. Réaliser un freinage d'urgence.

**2 Appréhender**  
 la route et circuler dans des conditions normales

- A. Connaître et respecter les règles de circulation.
- B. Rechercher la signalisation, les indices utiles et en tenir compte (notamment ceux spécifiques à la conduite des deux-roues).
- C. Positionner le véhicule sur la chaussée et choisir la voie de circulation.
- D. Adapter l'allure aux situations.
- E. Être en mesure de s'arrêter ou stationner et de repartir en sécurité.
- F. Tourner à droite et à gauche.
- G. Détecter, identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité.
- H. Franchir les ronds-points et les carrefours à sens giratoire.

**3 Circuler**  
 dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers

- A. Évaluer et maintenir les distances de sécurité.
- B. Croiser, dépasser, être dépassé.
- C. Négocier les virages de la façon la plus sécuritaire.
- D. Communiquer avec les autres usagers.
- E. Connaître les caractéristiques des autres usagers et savoir se comporter à leur égard avec respect et courtoisie.
- F. Connaître les particularités des véhicules lourds et savoir se rendre visible.
- G. S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide.
- H. Conduire dans une file de véhicule et dans une circulation dense.
- I. Connaître les règles relatives à la circulation inter-files. Savoir la pratiquer dans les départements autorisés et si les conditions de sécurité et la situation d'apprentissage le permettent.
- J. Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites.
- K. Conduire à l'abord et dans la traversée d'ouvrages routiers, tels que les tunnels, les ponts,...

**4 Pratiquer**  
 une conduite autonome, sûre et économique

- A. Suivre un itinéraire de manière autonome.
- B. Préparer et effectuer un voyage longue distance en autonomie.
- C. Connaître les principaux facteurs de risque au volant et recommandations à appliquer.
- D. Connaître les comportements à adopter en cas d'accident : protéger, alerter, secourir.
- E. Connaître les dispositifs d'aide à la conduite du véhicule (ABS, aides à la navigation, régulateur, limiteur de vitesse).
- F. Avoir des notions sur l'entretien, le dépannage de la motocyclette.
- G. Pratiquer l'écoconduite.

Retrouvez toutes ces compétences dans votre livret d'apprentissage.

Ref. A3a01REMC-03-0517

# AM : mon 1<sup>er</sup> Permis !

**Programme de formation du Brevet de Sécurité Routière**  
 option «Cyclomoteur» et option «Quadricyle léger à moteur»

**S1 Formation pratique hors circulation**  
 Séquence 1 : 2 heures

1. Les Équipements – Leurs rôles
  - La ceinture
  - La ceinture de sécurité
  - Les vêtements adaptés
2. La découverte des principaux organes du véhicule. Les contrôles indispensables à l'entretien et au maintien de la sécurité :
  - Le tableau de bord
  - L'éclairage
  - Les freins
  - Les pneumatiques
  - La chaîne
  - L'état du moteur
  - La batterie
  - Le carburant
  - La participation en cas de panne
3. La maîtrise du véhicule hors circulation
  - Position de conduite
  - Réglage du siège
  - Réglage des rétroviseurs
  - Mise en marche, le démarrage et l'arrêt du véhicule
  - "Ralentissement, freinage et immobilisation du véhicule"
  - "Tourner à droite et à gauche, virages et demi-tours (importance du regard)"
  - Réaliser des manœuvres de freinage et d'évitement
    - "Quelques exemples : réglage selon, ralenti et rétroviseurs"
    - "Cyclomoteur : équilibre et stabilité"

**S2 Formation pratique en circulation**  
**S4 Séquences 2 et 4 : 4 heures de conduite effective par séance**

1. Démarrer le véhicule
  - S'insérer en sécurité dans la circulation
  - Tenir compte des autres usagers
  - S'assurer d'être bien vu
2. Ralentir et immobiliser le véhicule
  - Freinage (cyclomoteur : maintien de la stabilité)
  - Arrêt et départ en circulation (feux, stop...)
  - Ralentir pour quitter la circulation et s'arrêter
3. Rechercher les indices utiles
  - Signalisation, catégoires, feux, regard des autres usagers
4. Adapter l'allure selon les possibilités du véhicule
  - La signalisation, la réglementation, les situations rencontrées (autres usagers, configuration des lieux, visibilité...)
5. Appréécier et maintenir les distances de sécurité latérales et longitudinales en toutes circonstances
6. Négocier un virage
7. Choisir la position sur la chaussée
  - Ligne droite, virage, croisement ou dépassement
  - Signalisation verticale et horizontale
  - Autres véhicules (poids lourds : gabarit, angles morts...)
8. Franchir les différents types d'intersections
  - Détecter et identifier le type d'intersection
  - Évaluer la visibilité
  - Adapter sa vitesse
  - Respecter les règles relatives aux ordres de passage
  - S'arrêter le cas échéant, et repartir
  - Dégagez une intersection
9. Changer de direction
  - Avenir de son intention
  - Se placer. Tenir compte des autres véhicules, notamment les poids lourds (gabarit, angles morts...)
  - Adapter sa vitesse
  - Respecter les règles de priorité
  - Dégagez l'intersection

**S3 Sensibilisation aux risques**  
 Séquence 3 : 1 heure

1. Sensibilisation aux risques spécifiques à la conduite des cyclomoteurs et quadricycles légers à moteur, aux cas d'accidents les plus caractéristiques.
2. La vitesse et ses conséquences (équilibre, adhérence, force centrifuge, freinage).
3. Échanges sur les comportements par rapport au phénomène vitesse.
4. Échanges sur les situations vécues en première partie de conduite en circulation.

Pour chacune des compétences à développer, le formateur devra insister sur l'importance :

- de l'ordre et du respect de la règle
- de la prise d'information, de la communication et du partage de la route avec les autres usagers
- des facteurs et de la prise de conscience des risques

Les séquences doivent se dérouler dans l'ordre :

**Les véhicules et leurs caractéristiques**

VÉHICULES	CYCLOMOTEURS				QUADRICYLES LÉGERS À MOTEUR	
	CATÉGORIE 1	125	125	125	125	125
Nombre de roues	2	2	2	4	4	4
Cylindrée en cm <sup>3</sup>	-	+ 50 cm <sup>3</sup>	+ 50 cm <sup>3</sup>	+ 50 cm <sup>3</sup>	+ 50 cm <sup>3</sup>	+ 50 cm <sup>3</sup>
Puissance en kW	-	+ 2 kW	+ 2 kW	+ 2 kW	+ 2 kW	+ 2 kW
Vitesse en km/h	-	+ 45 km/h	+ 45 km/h	+ 45 km/h	+ 45 km/h	+ 45 km/h
PV en kg	-	-	+ 200 kg (sans inclinaison)	+ 200 kg	+ 425 kg	+ 425 kg
Âge	-	-	14	14	16	16
Permis	-	-	AM	AM	AM	AM

**Mon continuum éducatif**

si A2 depuis au moins 2 ans + formation obligatoire de 7 heures

ENPC

## MATRICE POUR L'ÉDUCATION DU CONDUCTEUR GDE®

Goals for driving education

	Connaissances et capacités	Facteurs d'accroissement du risque	Autoévaluation
<b>NIVEAU 5</b>	<p><b>Pressions sociales, économiques et politiques</b></p> <p>Connaissances et prise de conscience de la manière dont les pressions sociales, politiques et économiques influencent le comportement ou voient :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• influence des médias,</li> <li>• influence des lobbies,</li> <li>• influence des conditions de travail,</li> <li>• influence des agents sociaux, etc.</li> </ul>	<p>Risques liés à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• influence de la publicité,</li> <li>• influence des stéréotypes,</li> <li>• influence de la fatigue, du stress ou du travail,</li> <li>• manque de visibilité et d'acceptabilité des mesures de sécurité routière.</li> </ul>	<p>Autoévaluation/conscience de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sensibilité personnelle à ces influences.</li> </ul>
<b>NIVEAU 4</b>	<p><b>Projets de vie et aptitudes à la vie en général</b></p> <p>Connaissances/contrôle de la manière dont les projets de vie et les tendances personnelles influencent le comportement ou voient :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• style / conditions de vie,</li> <li>• membres du groupe des pairs,</li> <li>• motivations,</li> <li>• maîtrise de soi et autres caractéristiques,</li> <li>• valeurs personnelles, etc.</li> </ul>	<p>Tendances au risque :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• occupation du risque,</li> <li>• satisfaction personnelle par la conduite automobile,</li> <li>• recherche de sensations fortes,</li> <li>• accès à la pression sociale,</li> <li>• usage d'alcool et drogues,</li> <li>• valeurs et attitudes par rapport à la société, etc.</li> </ul>	<p>Autoévaluation/conscience de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tendances au risque,</li> <li>• motivations liées à l'atteinte de la sécurité,</li> <li>• habitudes personnelles vis-à-vis du risque, etc.</li> </ul>
<b>NIVEAU 3</b>	<p><b>Objectifs de la conduite automobile et contexte social par rapport aux déplacements</b></p> <p>Connaissances et capacités concernent :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'impact des objectifs de déplacement sur la conduite, anticipation et choix des itinéraires,</li> <li>• effets de la pression sociale et l'influence du véhicule,</li> <li>• évaluation de la nécessité de déplacement, etc.</li> </ul>	<p>Risques liés à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• état du conducteur (humeur, accoutumance, etc.),</li> <li>• mode de déplacement,</li> <li>• environnement de conduite (zone campagne/urbain),</li> <li>• conduite sociale et compagnie,</li> <li>• autres motivations (compétition, etc.), etc.</li> </ul>	<p>Autoévaluation/conscience de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• capacités personnelles à planifier,</li> <li>• capacités personnelles de la conduite,</li> <li>• motivations typiques de la conduite à risque, etc.</li> </ul>
<b>NIVEAU 2</b>	<p><b>Maîtrise des situations de circulation</b></p> <p>Connaissances et capacités concernent :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• règles de circulation,</li> <li>• perception/observation de la signalisation,</li> <li>• anticipation de l'évolution des situations, adoption de la vitesse,</li> <li>• communication,</li> <li>• inspection de conduite,</li> <li>• organisation du trafic,</li> <li>• distance aux autres/marges de sécurité, etc.</li> </ul>	<p>Risques liés à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mauvaises prévisions,</li> <li>• style de conduite qui occulter le risque (par exemple agressif),</li> <li>• adoption inadéquate de la vitesse,</li> <li>• usagers vulnérables,</li> <li>• conditions imprévisibles/non-respectueux des règles,</li> <li>• information subordonnée,</li> <li>• conditions limites (obscurité, etc.),</li> <li>• automatisation insuffisante des capacités, etc.</li> </ul>	<p>Autoévaluation/conscience de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• points forts et faiblesses des capacités élémentaires,</li> <li>• style personnel de conduite,</li> <li>• marges de sécurité personnelles,</li> <li>• points forts et faiblesses dans les situations à risque,</li> <li>• Autoévaluation réaliste, etc.</li> </ul>
<b>NIVEAU 1</b>	<p><b>Maniement du véhicule</b></p> <p>Connaissances et capacités concernent :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• contrôle de la direction et du positionnement,</li> <li>• maîtrise des freins et adhérence,</li> <li>• propriétés du véhicule,</li> <li>• phénomènes physiques, etc.</li> </ul>	<p>Risques liés à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• maîtrise des capacités ou des automatismes,</li> <li>• sensations inadéquates de la vitesse,</li> <li>• conditions difficiles (faible adhérence, etc.), etc.</li> </ul>	<p>Conscience de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• points forts et faiblesses des capacités élémentaires relatives au maniement,</li> <li>• points forts et faiblesses des compétences dans des situations imprévues,</li> <li>• Autoévaluation réaliste, etc.</li> </ul>

ENPC



Auto école La Desvrouse  
N° Siret : 995 227 477 000 16  
Agrément N° E 26 062 0001 0  
autoecoleladesvrouse@gmail.com  
03 21 33 28 29 code NAF 8553Z

- Avant l'examen du permis de conduire, un rendez-vous théorique est effectué afin de travailler toutes les questions de vérifications intérieur et extérieur du véhicule ainsi que des questions sur les gestes de premiers secours.

Toute ses informations sont affichées sur le panneau d'affichage à l'intérieur de l'auto école.

